

## **Дистанционные средства взаимодействия с родителями**

Дистанционное обучение на данный момент является одной из самых актуальных тем, которая обсуждается, как инновационная в системе образования.

Условия самоизоляции изменили нашу жизнь. Все дети дошкольного возраста: посещающие ( не посещающие ) детский сад, оказались в ситуации возникновения острой необходимости освоения содержания основных программ дошкольного образования без возможности взаимодействия с педагогом лично. И тут перед родителями соответственно встает проблема «семейного воспитания».

**Цель** дистанционного образования - дать ребенку возможность получить образование на дому, оказать педагогическую поддержку и консультативную помощь родителям дошкольников.

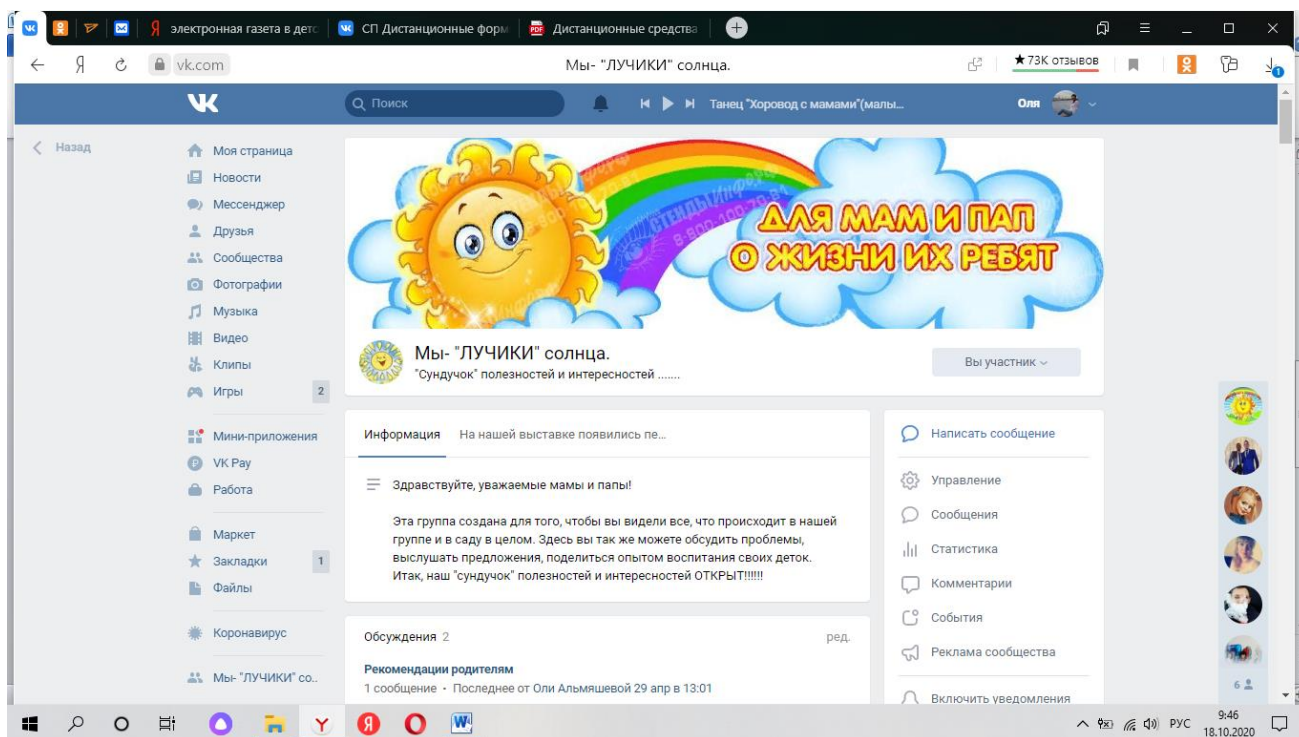
### **Задачи:**

- Повышение качества и эффективности образования с помощью внедрения и активного использования дистанционных технологий
- Предоставление воспитанникам возможности освоения образовательных программ
- Усиление личностной направленности образовательного процесса
- Обеспечение нацеленности на распространение знаний среди родителей, повышение уровня их компетенции
- Удовлетворение потребностей родителей и детей в получении образования
- 

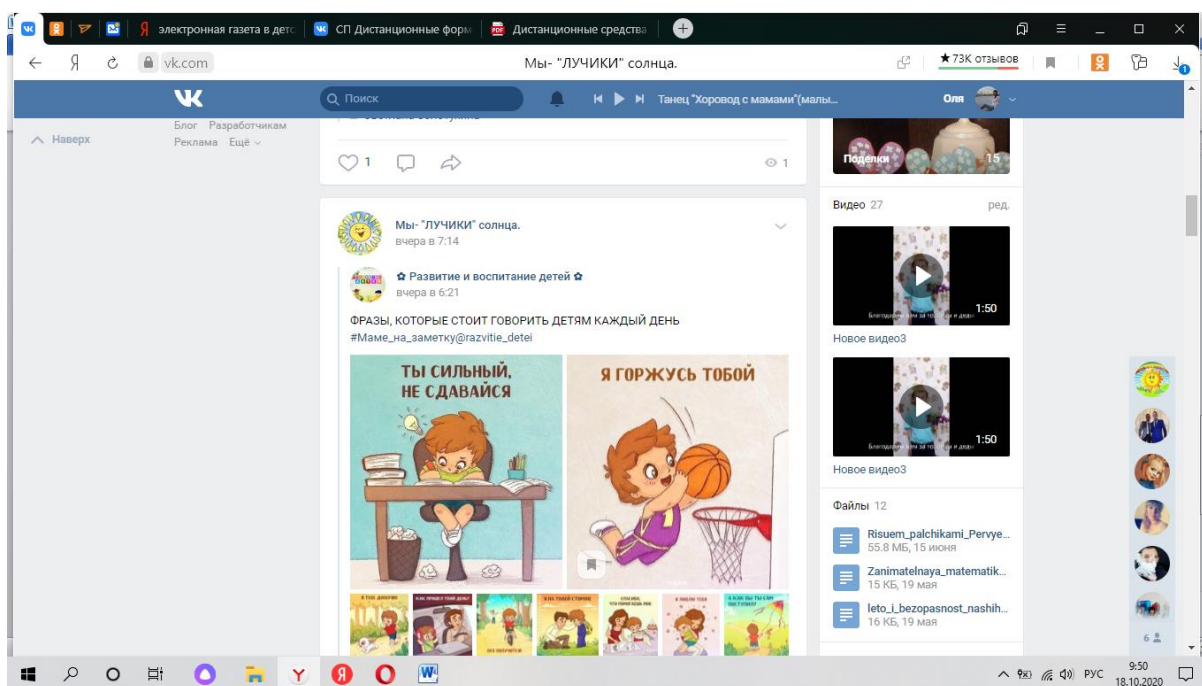
В соответствии с требованиями ФГОС ДО роль родителей возрастает как на уровне ДОУ, так и в целом на уровне муниципальной системы ДО. Ведь именно родительская общественность непосредственно заинтересована в повышении качества образования и развития своих детей.

Тут возникает гипотеза о том, что система работы будет эффективной, если будет возможность осуществления комплексной работы, направленной на активное взаимодействие, сотрудничество и социальное партнёрство с семьями воспитанников дистанционно.

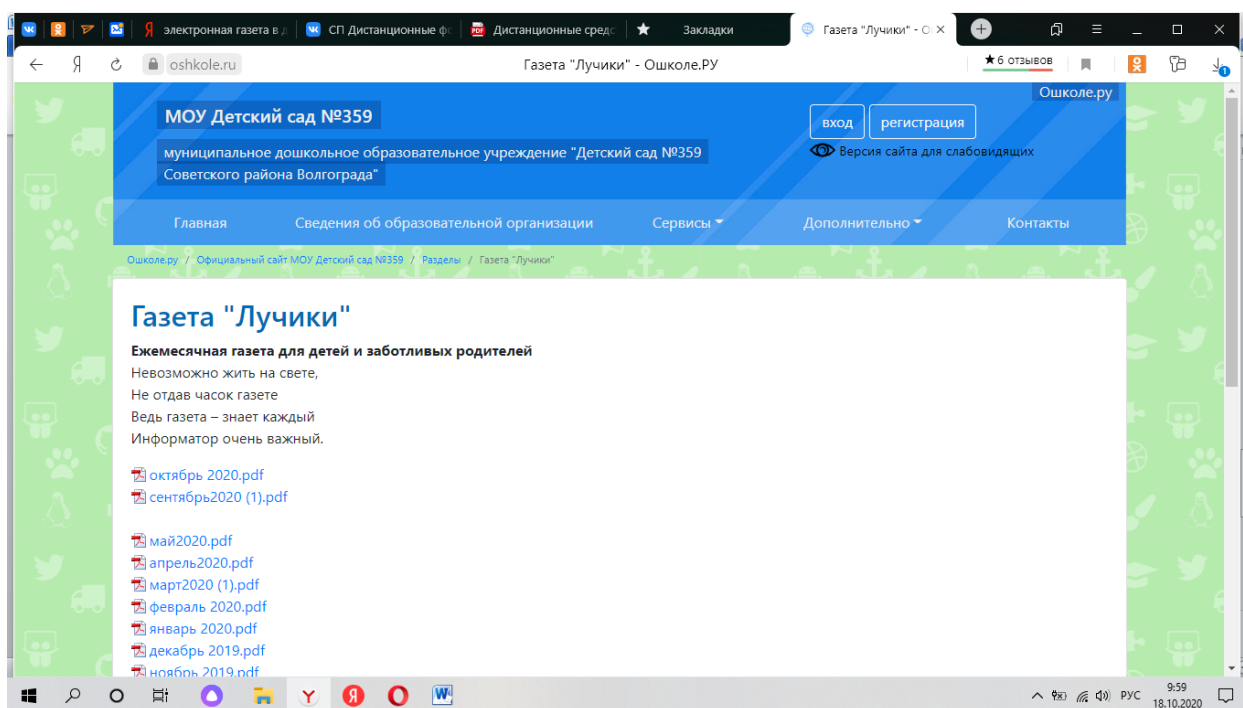
В решении этой проблемы современному педагогу могут помочь социальные сети, которых в настоящее время насчитывается огромное количество. У нас в группе тоже есть свое сообщество в ВК. Носит название «Мы -лучики солнца»



Сообщество закрыто, так как выкладываются фото и видео дошкольников. Здесь участники могут обмениваться фото-, видео-, аудиоматериалами, рисунки и поделки детей, задавать интересующие вопросы, комментировать информацию. Воспитатель непосредственно знакомит родителей с планами работы, рекомендует ссылки для самостоятельного изучения той или иной темы, информирует о предстоящих мероприятиях. Дает консультации по любым темам.



Другой формой дистанционного взаимодействия родителей и педагогов является сайт детского сада. На нем отражена вся административная и правовая информация сада (устав, лицензия, правила приема, список сотрудников, расписание работы, объявления по текущим вопросам, фотоотчеты о жизни сада и т. д.). Кроме того, сайт содержит информацию для родителей по вопросам воспитания и образования ребенка. Обновляемая информация на сайте привлекает к саду повышенное внимание родителей, способствует созданию открытого пространства взаимодействия специалистов и родителей. Мы полагаем, что эта формы работы с родителями так же помогает строить доверительные и партнерские отношения в системе «педагог-родитель», расширяет возможности семьи на получение качественного образования. Личный мой вклад в развитии сайта сада состоит в рубрике «Лучики», где я ежемесячно выкладываю для родителей воспитанников номера одноименной электронной газеты, которая также является отличным средством дистанционного взаимодействия с участниками педагогического процесса.



- Объем издания 1 –15 листов, напечатанных с одной стороны.
- Выпуски газеты содержат информацию:
- 1 страница: девиз, наименование учреждения и название газеты, герб и номер газеты, а также анонс. Календарь праздников - красочный перечень праздников текущего месяца, оформленных в едином стиле на каждый месяц.

**Информатор – орган информационного диалога**  
**МОУ д/с №359**  
 Ежемесячная газета для детей и  
 заботливых родителей

*«Невозможно жить на свете,  
 Не имея часов жизни.  
 Вель газета – знает каждый  
 Информатор очень важный.  
 Если в детстве узнать захотите  
 В «Вести из детского сада»  
 Вы загляните»*

**«ЛУЧИКИ»**  
 Мы не просто малыши  
 Мы от солнышка лучи

№29  
 Апрель 2020

**В этом выпуске вы найдете:**

- Календарь праздников.
- Родительский дневничок
- Азбука безопасности
- А знаете ли Вы, что.....
- Детская страничка
- «Наши новости»

**1 АПРЕЛЬ**  
 ДЕНЬ СМЕХА  
 ДЕНЬ ПЕШИ

**2 АПРЕЛЬ**  
 ДЕНЬ ЛЕТСКОЙ  
 ПТИЦЫ

**7 АПРЕЛЬ**  
 ДЕНЬ ЗАБОРЬЕЛ

**12 АПРЕЛЬ**  
 ДЕНЬ ВОСХОДА  
 ПТИЦЫ

**22 АПРЕЛЬ**  
 ВСЕМИРНЫЙ  
 ДЕНЬ КНИГ

**29 АПРЕЛЬ**  
 ДЕНЬ ТАНАЛ

**30 АПРЕЛЬ**  
 ДЕНЬ ПОЖАРНОЙ  
 ОУЧЕНЬ

**АПРЕЛЬ**

1 апреля в нашей стране отмечается День птиц. Птиц очень много, они отличаются по величине, окраске и повадкам. Они привлекают причудливым оперением, пением, движениями, полётом, и, конечно, загадочным образом жизни.

**ВСЕМИРНЫЙ ДЕНЬ ПТИЦ!**

**2 апреля – Международный день детской книги**

*Я к Вам обращаюсь,  
 Товарищ, дети:  
 Полюбите книги  
 Нет amici на свете!  
 Пусть книги друзьями  
 Заходят в дома,  
 Читайте всю жизнь,  
 Набирайтесь ума!  
 (С. Михалков)*

**РОДИТЕЛЬСКИЙ ДНЕВНИЧОК**

Воина и память... Чем дальше уходят события Великой Отечественной, тем всё теснее срастаются эти два понятия. Всё меньше в живых остаётся тех, кто с оружием в руках защищал родную землю. Тем внимательнее и бережнее мы должны к ним относиться, должны свято хранить память о каждом солдате, что внёс свой вклад в великую Победу. Великой Победе почти 70 лет. Много это или мало? Смотря, с чем сравнивать. Сегодня можно многое прочесть о войне, посмотреть километры кинодокументов, но это уже иное восприятие, лишённое живых эмоций, пропущенное через фильтр времени. Уже несколько поколений выросло после окончания Великой Отечественной войны, победа в которой обошлась нашему народу дорогой ценой. Но как бы, то, ни было, это эпоха, напрямую связанная с нашими прадедушками и прабабушками-свидетелями тех героических событий. Всё меньше остаётся среди нас тех, кто воевал на фронтах, трудился в тылу. К сожалению, о многих и многих из них, достойных уважения и восхищения, так и не рассказано, не написано. Знакомство с историей страны начинается именно с истории семьи каждого ребёнка. Семья – это самое важное для каждого человека, это страна в миниатюре. Смело можно сказать, что защищая семью, каждый из нас защищает свою Родину, свои корни – самого себя и свою страну. Опора на историю семьи помогает детям усвоить идею, что история страны пишется через историю семей её граждан, осознать значимость прошлого и ценность исторических знаний. Уходят ветераны, свидетели и участники военных событий. Но в каждой семье до сих пор живут воспоминания о том страшном лихолетье. Память – это прочный фундамент, защита и поддержка человека в его жизни. Хорошо, если память носит общественный характер. Память может объединять людей, нацеливать их на совместные дела и поступки. В детском саду память людей, связанная с историческими событиями, как правило, востребована в единичных случаях, в рамках мероприятий по нравственно – патриотическому воспитанию дошкольников. Уходят дети в школу, а история семей, связанная с Великими событиями ВОВ была не востребована и не открыта детям, коллегам, сверстникам, родителям. Возможно, в период школьного обучения детям и расскажут в семье о их замечательных родных, ставших победителями фашизма. И эта история, наверно, тронет будущего ученика, а он в свою очередь поделится впечатлениями с окружающими. А если нет? Подумать только сколько интересного, да просто особо ценного для формирования будущих патриотов своей Родины мы пропускаем? Можно предположить, что если иметь в детском саду условия для создания «Книги памяти» о истории жизни людей, а

так же их семей во время войны, то ценный материал из семейных архивов детей, сотрудников ДОУ станет стимулом нравственно – патриотического воспитания поколений дошкольников, воспитывающихся в нашем образовательном учреждении. Хотелось сказать огромное спасибо тем, кто уже откликнулся на идею создания «Книги памяти нашей группы»:

- Семья Лёны Назарова за отличный семейный Лэпбук, из которого мы узнали о СЕМЕРЫХ родственниках этой замечательной семьи, участвовавших в ВОВ.
- Семья Миловой Полины за рассказ о прабабушке Главинской Анастасии Анатольевне, которая была партизанкой.

**Партизаны в Сталинградской битве**

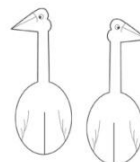


### Интересные факты об улыбке и смехе

Смех улучшает работу головного мозга  
Дети рождаются сразу со способностью улыбаться  
Если человек смеется не менее 17 минут в день, то продлевает себе жизнь на 1 год  
Человек может хохотать максимум час  
Женщины улыбаются чаще мужчин



### Если бы Земля была помидором черри, вот каких размеров были бы другие планеты:



### Физкультурное занятие.



### Свободная деятельность...



### ПРОФИЛАКТИКА ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В СЕМЬЕ

Если дети не посещают дошкольное образовательное учреждение, рассказать детям про пожарную безопасность должны родители. Чтобы дети не попали в трудную жизненную ситуацию, нужно проводить профилактику:

убирать из зоны досягаемости спички и другие предметы, которые могут воспламениться (например, бытовую химию), а также увеличительные стекла. Многие ребята, узнав однажды о свойствах стекла фокусировать солнечный свет и воспламенять поверхности, любят экспериментировать и вызывают возгорание

объясняя ребятам, почему так рискованно поджигать весной траву: огонь распространяется моментально и не только губит природу, превращает в пепел постройки, но и угрожает жизни людей

пожар может возникнуть и при неправильной эксплуатации электроприборов, поэтому в отсутствие взрослых нужно перекрыть для детей свободный доступ к ним.

Если детям приходится оставаться дома одними, они должны знать телефон пожарной службы. До 2017 года действуют номера 01, 101, 112. При этом 112 – универсальный номер вызова вообще любых экстренных служб. Минимальная информация, которую должен сообщить ребенок, – адрес возгорания, особенно если это произошло в квартире, где он находится.

И последнее. Некоторые взрослые, не задумываясь, формируют у детей отрицательный образ людей по профессиональной принадлежности: «Будешь себя плохо вести, придет пожарный (милиционер, дворник, сантехник) и заберет!» Они не задумываются, что от стихийного бедствия или несчастного случая не бывает 100 % страховки. В прессе описывались случаи, как начался пожар, и дети, вместо того, чтобы бежать к пожарным, прятались от них и погибли просто потому, что мамы и папы внушили им страх перед людьми в форме. Остерегайтесь подобных ошибок.



На последней странице приглашение посетить сайт ДОУ и страничку группы с номерами газеты в формате ПДФ с ссылками.

А так же девиз газеты « Детский сад-семья нас объединяют дети!»

Берегите себя и будьте здоровы...



Информацию о событиях, происходящих в ДОУ, смотрите на информационном образовательном портале «О школе.ru» <http://oshkole.ru/orgs/241/>

и на страничке нашей группы «Лучики» <http://oshkole.ru/orgs/241/pages/6994.html>

**Детский сад – семья: нас объединяют дети!**

В заключение хочется сказать, что применение педагогом в своей деятельности форм дистанционного взаимодействия требует от всех участников образовательного процесса дополнительного времени и специальных знаний и навыков. Кроме того, подобное взаимодействие возможно только при обоюдной активности и заинтересованности сторон. Все же взаимодействие педагогов с родителями посредством дистанционных технологий способно принести огромную пользу не только семьям детей, но и самому педагогу: педагог, владеющий этими формами работы с семьей, сможет добиться не только хороших показателей по успеваемости своих воспитанников, но и поможет им стать полноценными членами общества.